

体調を崩しやすい人に向けて

1

現状：学修スペースのエアコンの調節ができない

課題：体調を崩さないためにはどうすればよいか

コンセプト：体調を崩しやすい人向けに自分で温度管理ができるような学修スペース

プロダクト：①**個室**を作って自分で温度調節をできるようにする
②**毛布や扇風機、のど飴、ドリンクバー**を入り口に設置する

効果：①個室のほうが**空調が効きやすい**

②図書館のように飲食ができないわけではないので**気を使うことなく勉強できる**

③飲み物で**リフレッシュ**できる

入口

個室
(エアコン付き)

毛布

飴

ドリンクバー

S_{uper} P_{ersonal} A_{irconditioner}



～スーパーパーソナルエアコン革命～

現状

WI-FIが遅い

コンセントが少ない

ウォーターサーバー
が欲しい

エアコンの温度調整したい

課題



誰もが温度にとらわれず

気持ちよく学習する



ためにはどうしたらいいか

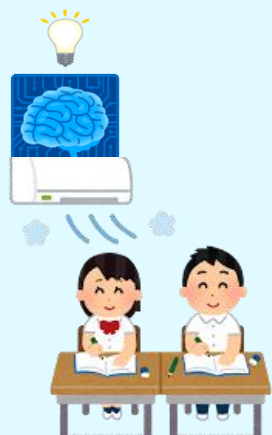
コンセプトとプロダクト



コンセプト

従来のエアコンとは異なる、各々の好みに合わせた**温度制御システム**

プロダクト



多方面からサーモグラフィーカメラで温度監視

+

AIによる個人の体質に適応した温度制御システム

+

個人に送風するスポット式のクーラー

AIサーモグラフィー

飲み物&お菓子&ひざ掛け

エアコン苦手な人コーナー

机

机

机

机

パーティション

机

期待される効果



❖ 集中力の向上

- AIが室温管理を行うため、集中が分散しない

❖ 省エネ効果

- 必要な部分だけを冷暖房することで、無駄なエネルギー消費を抑える

❖ 体調の管理

- 室温の寒暖差による、体調の悪化、集中力低下を防ぐ

❖ 学習効率の向上

- 個別最適化された環境で、パフォーマンスが最大になる

ねことからあけい

大沼叶采
大沼千恵美
大海馬俊太郎
大山玲衣

3

快適な空間を つくろう!

現状

ウォーターサーバーが欲しい!

課題

同じ空間で長時間勉強するには
どうしたらいいか?

窓

イス

イス

イス

イス

机

机

イス

イス

イス

イス

トイレ

トイレ

入口

電子レンジ

冷蔵

ウォーターサーバー

流し台

ゴミ箱

コンセプト

同じ空間 でずっと集中力を保ち続けられる
学習空間

効果

- 長時間 集中して学習し続ける事ができる。
- 移動時間を無くせる。
- 生活の質を上げられる。
- ストレス無く快適に過ごせる。

よりよい学修空間をつくるためには？

～長時間一人で勉強する人向け～

1. 現状

インタビューの結果・・・

- ・ W I - F I などが少なく勉強しやすい環境とは言い難い
- ・ 1人で集中できる場所が少ない
- ・ 学修空間の開館時間が短い

など

2. 課題

どうしたら長時間集中して勉強できるようになるか？

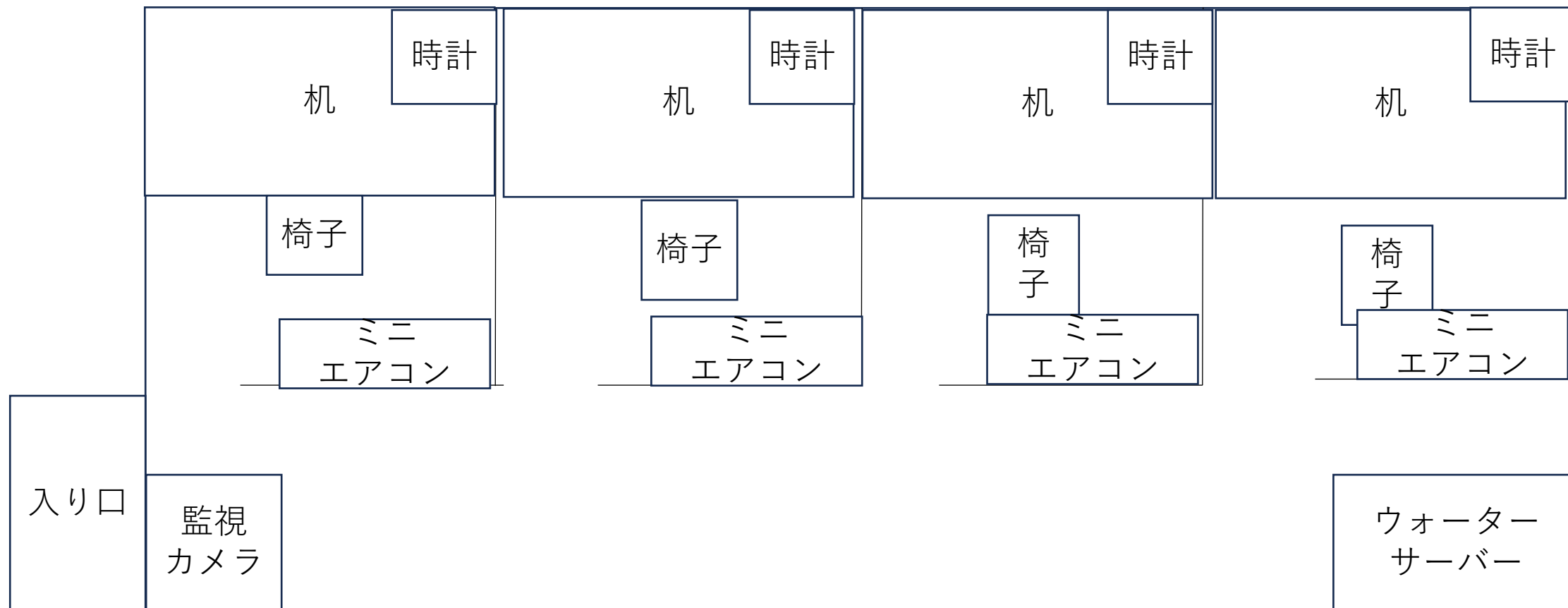
3. コンセプト

周りの人を気にせず、 24時間
使用可能な学修空間

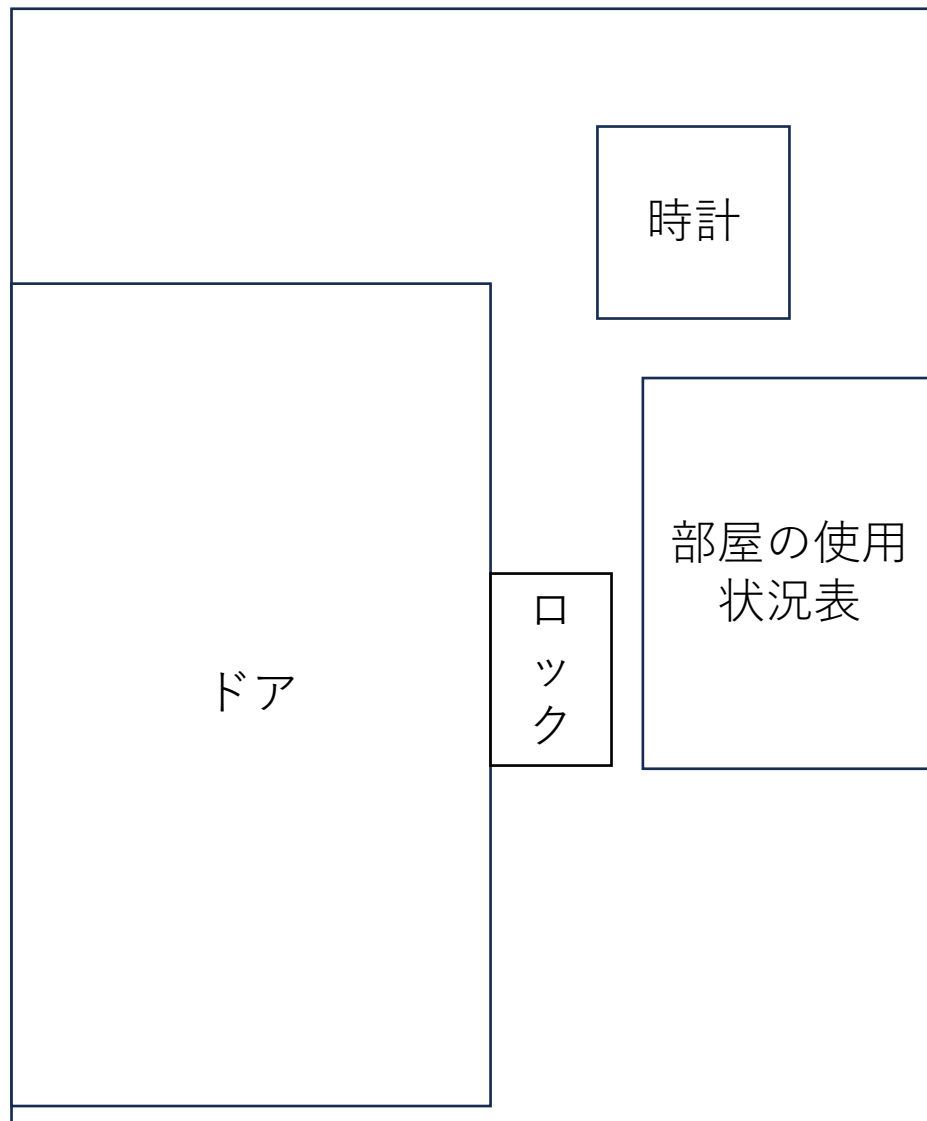
4. プロダクト

- ・ 24時間使用可能な個室を設ける
- ・ 自販機やウォーターサーバー設置
- ・ フリーW I - F I 完備
- ・ 使用状況が常に分かる

全体図



入り口



部屋の使用状況

個室1
使用時間
09:00~12:00
使用中

個室2
使用時間
00:00~00:00
空室

個室3
使用時間
09:00~10:00
使用中

個室4
使用時間
08:00~10:00
使用中

個室5
使用時間
00:00~00:00
空室

個室6
使用時間
00:00~00:00
空室

個室7
使用時間
9:30~11:00
使用中

個室8
使用時間
00:00~00:00
空室

< すべてのお部屋



2D

2Dプランを開く



家具を追加する

< すべてのお部屋



2D

2Dプランを開く



家具を追加する

5. 費用・効果

費用

⇒新しく建物を建てるため、費用が多くなる。

効果

⇒ニーズを多く取り入れた学修空間なので効果は出やすい。

鍵渡 大湖
小野寺 仁志
加藤 陽希
小野寺 洗入

寮

おあしすも作ろう



5

現状

ニーズ... 勉強場所にウォーターサーバーがほしい。

潜在的... 水にはお金をかけなくていい、勉強中のだ
がかれて集中できない、水筒を持ってくわがめんたい。

課題

水分補給に時間をとられないようにする環境

コンセプトとプロダクト

コンセプト「オアシス」… 水飲み放題

プロダクト(サービス)… ポットを置いて温かい
ものが飲める。お茶も飲める。

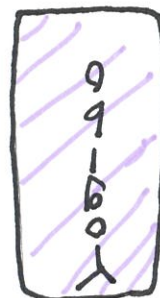
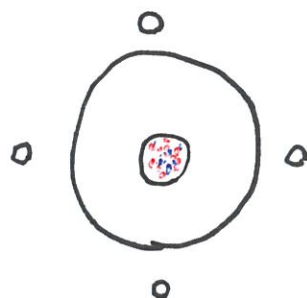
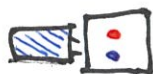
効果

夏でも冬でも体調管理バッチリ

すぐ近くに置いてあるので勉強の休憩に
ぴったり。

完全個室
防音対策!

W.C



W.C



シート7.

C1240546

加藤 和

C1240552

河野 芽依

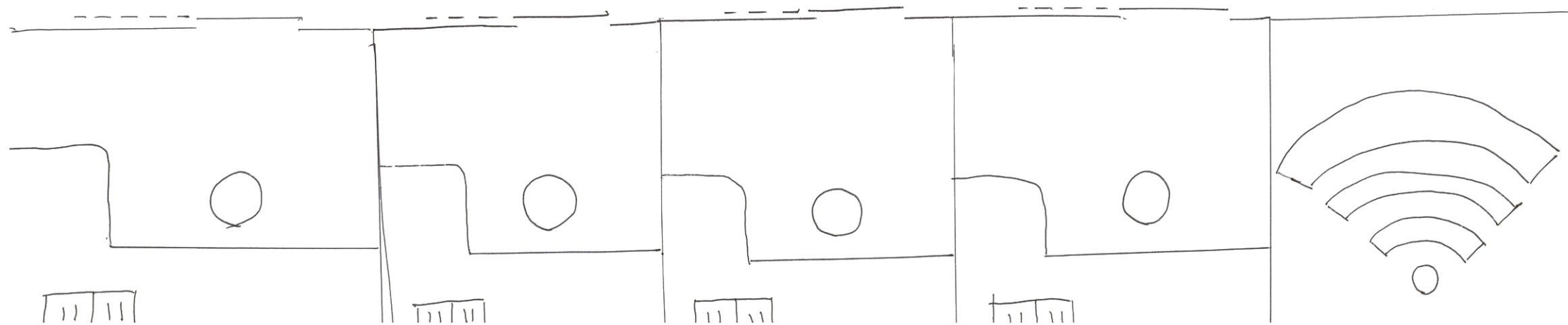
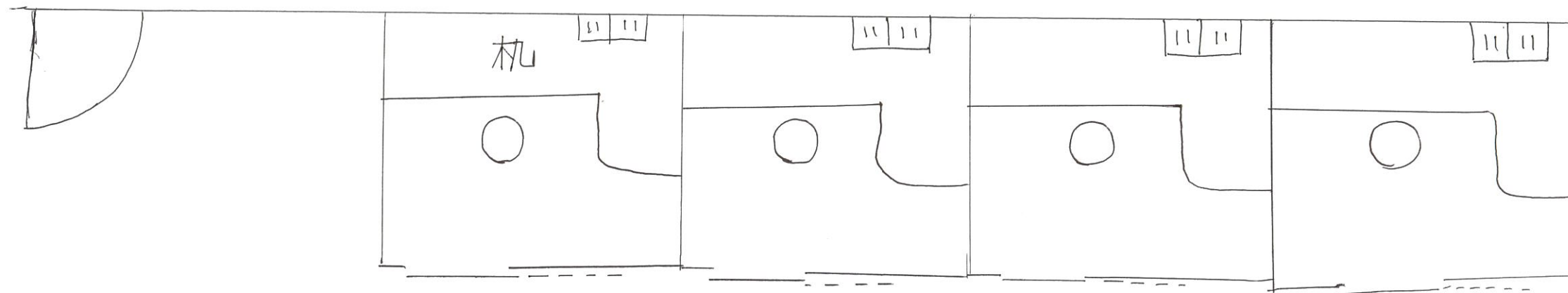
C1240569

川添 琥郎

一人で集中したい人向け

6

完全個室の静かな勉強部屋



チーム植物

菊地太陽 菊地奏吾 木戸夏翠 木村光惺

7

ストレスフリーな空間 ～快適な空間を作るには～

現状

1 : ストレス、不満

- 騒音被害（ゲーム、会話などが要因）
- 人の出入りが気になる
- 暑すぎる！寒すぎる！（空調設備の欠陥）
- Wi-Fiが弱い

2 : 要望

- 静かな空間
- Wi-Fiの強化

課題

【空調を整えて欲しい】

- ・勉強以外の不満を抱えたくない

⇒ 身の回りの影響を減らすには

【Wi-Fiを強化して欲しい】

- ・ちょっとした疑問もすぐに調べたい

⇒ 充実したネットワーク環境にするには

イメージ図



- ・個室
- ・パソコン
- ・照明
- ・有線LAN
- ・冷暖房

* ネットカフェのような雰囲気

イメージ図



- 数人で利用可能な部屋
- パソコン等の画面共有が可能
- 整った空調設備（冷暖房）

*** 図書館の会議室と用途は同じ**

期待される効果

【勉強以外のストレスを解消】

- ・ 適度にリラックスできる
- ・ 集中力の向上
- ・ 気持ちが明るくなり、余裕が生まれる

【Wi-Fiの強化】

- ・ パソコンやスマホを使った学習がスムーズになる（[zoom](#) 等）
- ・ すぐ調べる習慣が身に付く

チーム ブラシカ

チーム番号
7番

木村脩斗 工藤万直 熊谷岬 黒澤尚滉

問題解決の思考法 ブラシカ考案！ 最強の学習室

○現状

E研究室の給湯スペース

- ▶ E研究室の給湯スペースが利用しづらい
(手間がかかるため)
→ 及川さんをはじめ、利用しない生徒が多い？
- ▶ 顕在的ニーズ
E研究室にウォーターサーバーを設置してほしい
- ▶ 潜在的ニーズ
長時間滞在しやすい環境がほしい



○課題

- ▶ 水やお湯を入手するためには、狭い給湯室を使うか 一度部屋から出なければならない
- ▶ 給湯スペースの大きさや設備に違いがある
- ▶ 給湯設備の反対側に広いスペースがあるのに、何もなくてもったいない



[写真下] その他の研究室



○コンセプト

- ▶ E研究室に長時間滞在できるように
休憩もできる学習スペースをつくる！！



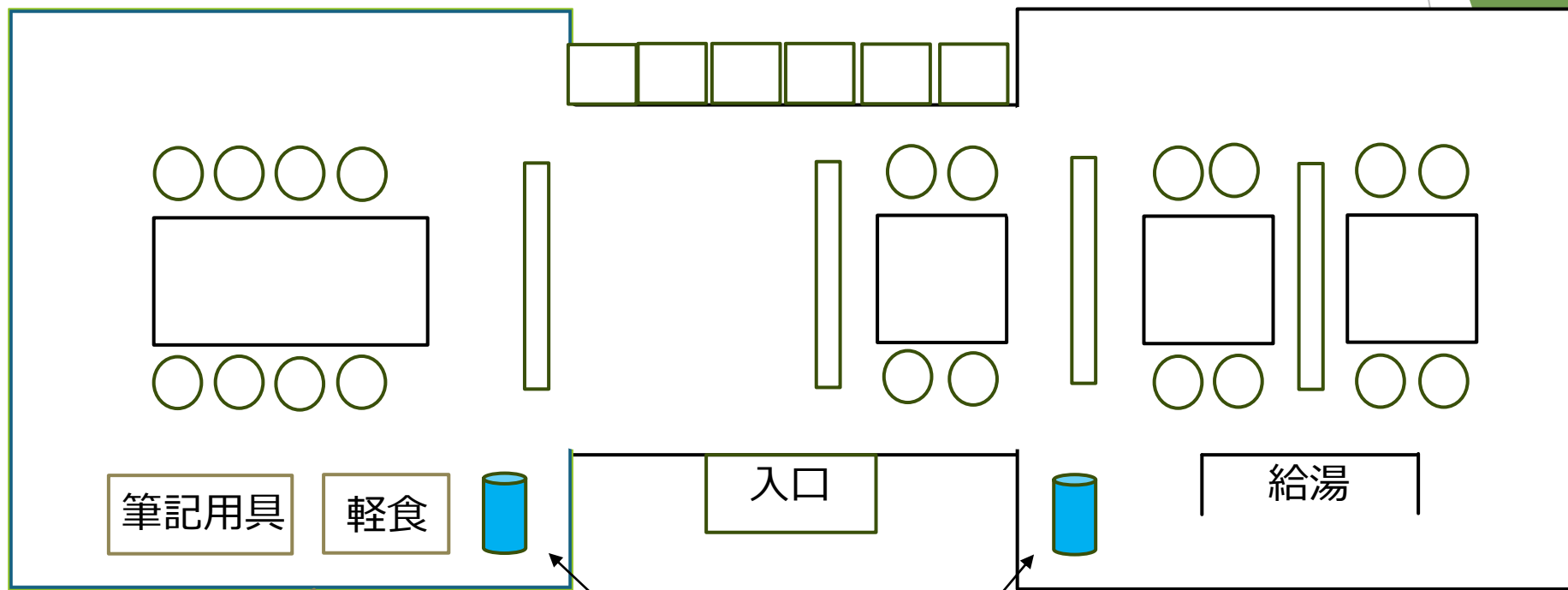
○プロダクト(サービス)

- ▶ 給湯設備付近とその反対側のスペースにウォーターサーバーを設置する
- ▶ 大スペースに軽食(お菓子など)の無人販売やグループワーク用の筆記用具を常備する
- ▶ 大スペースの大きいテーブルを活用し、大人数での活動や休憩に利用できるようにする



○プロダクト(サービス)の図

E研究室



給湯スペースの
反対側でも
楽に休憩できる

ウォーターサーバー

○期待される効果

- ▶ E研究室内で飲料や軽食の確保ができることで、部屋から出る必要がなくなり作業効率があがる
- ▶ もともと利用者の多いE研究室でのグループワークがもっとやりやすくなる



ご清聴ありがとうございました

チーム番号 7番

チーム ブラシカ

木村脩斗 工藤万直 熊谷岬 黒澤尚滉

マイペース勉強

現状

E研究室

良いところ

- ・出入りが多くない
- ・独自のWiFi
- ・空調が良い

ニーズ

顕在的

コンソートの数が
足りない

潜在的

- ・使用したいときに
自分のペースで使用したい
- ・友達と一緒に静かに
勉強したい

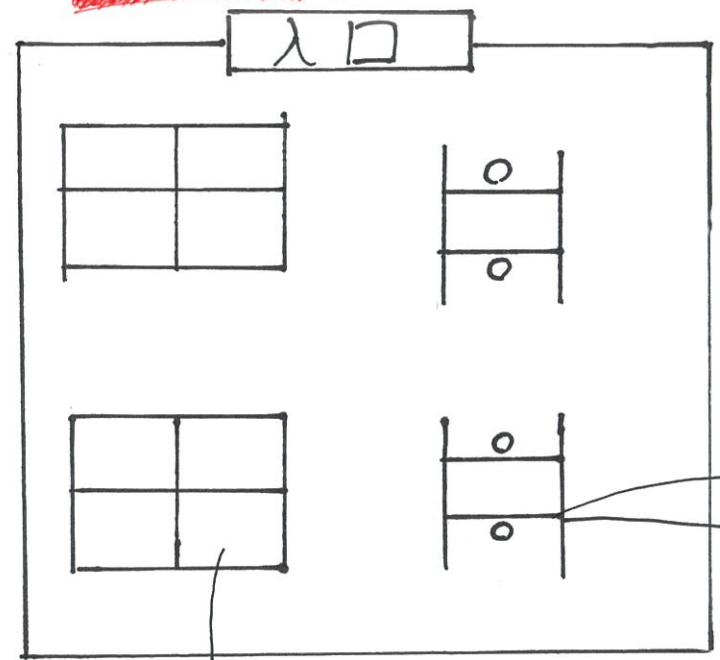
課題

- 自分に合った環境をつくるにはどうしたらよいか
- 2人程度で勉強するのに最適な環境をつくるにはどうしたらよいか

コンセプト

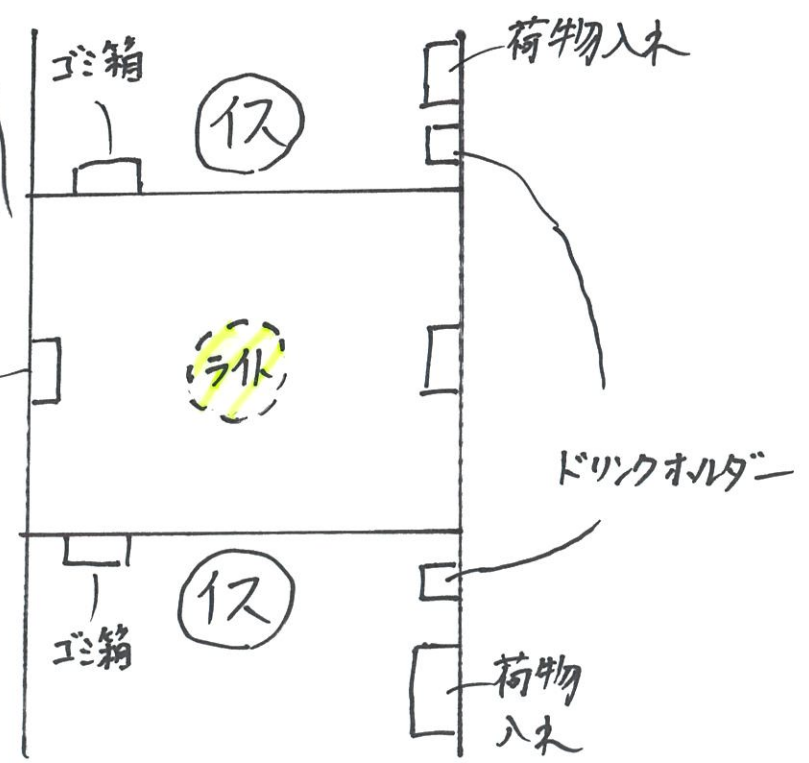
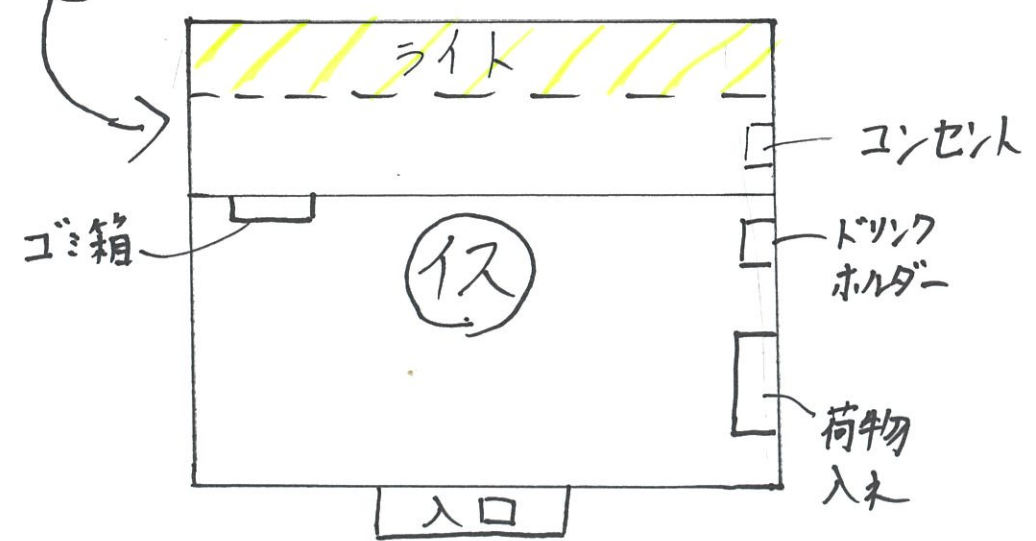
- ・1人で黙々と勉強したい人向けに
整備の整った個室のある学修スペース
- ・2人で勉強したい人向けに、2人で使っても広々とした机と
周囲から見えにくいような学修スペース

フロダウト



効果

- ・勉強するときのストレスが減る
- ・周囲の目線を気にせずにすむ



目玉焼き C1240693 後藤優弥
C1240718 小松遼斗

C1240701 小林駿介
C1240724 近藤花保

10班

学習環境の改善案

現状

学修スペースの課題

- お湯を使うのに時間が掛かる

ユーザーのニーズ

- 共同研究室にウォーターサーバーを設置してもらいたい

潜在的ニーズ

- 勉強以外に無駄な時間を使いたくない
- 共同研究室で長時間勉強していきたい

課題

顕在的・潜在的ニーズから捉えた点

- お湯を使うのに時間が掛かる
- 水を飲むために席を立ちたくない
- 飲み物を飲む時や、お昼ご飯を食べる時にウォーターサーバーを使いたい
- より長時間勉強できるような空間になってほしい

コンセプト

無駄な時間を減らし、
快適に使用できる
共同研究室にする

プロダクト

具体的なサービス

- 各机に水が出る蛇口を付ける
- 蛇口からお湯が出るようにする
(お寿司屋さんのテーブルについてあるようなもの)
- 机の上に食べ物を置いておく
(集中力を保つためのお菓子や飲み物のスティックなど)

期待される効果

- 席を立つ回数を減らし、勉強時間を増やすことができる
- 休憩やお昼ご飯を食べる際に楽に行うことができる
- 集中できる時間を増やすことができる



大学生の理想の勉強スペース を作ろう！

運動好き



チームメンバー

・今野良紀
・齋藤亜希那

・齋藤新
・齋田寛仁

目次



- 01 - 現状
- 02 - 課題
- 03 - 仮想の勉強スペース
- 04 - 期待される効果





ニーズ



- 図書館の営業時間を延ばして欲しい。



- コンセントが欲しい。

潜在ニーズ



- 深夜、早朝まで勉強する。
- 大学生っぽいことがしたい。



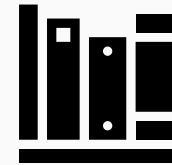
- 充電がなくなる心配がなくなる所が欲しい。
- 好きな場所でずっと勉強したい。

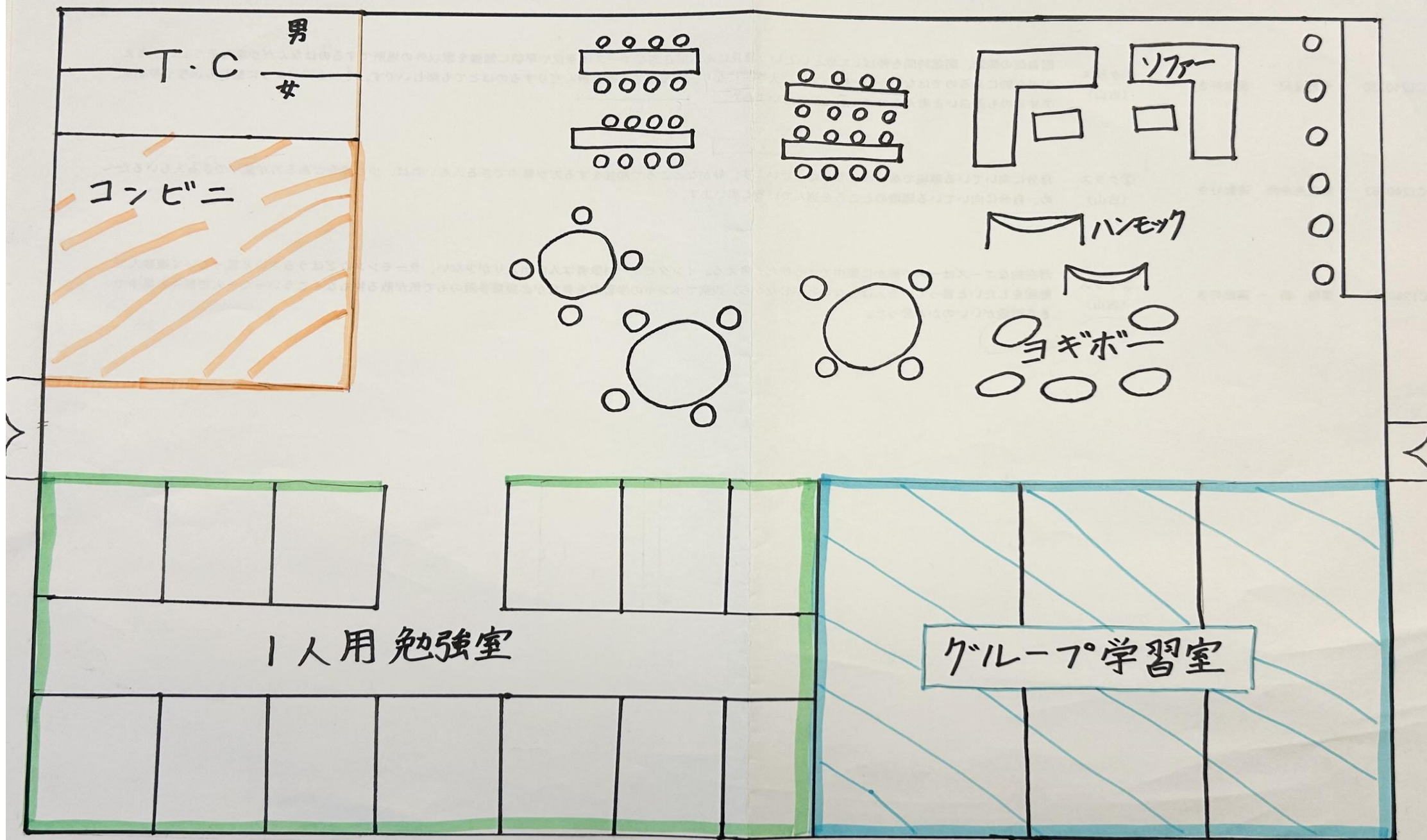


大学生らしい、
今まで体験したことがない環境
で勉強するには

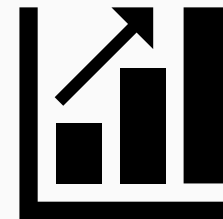
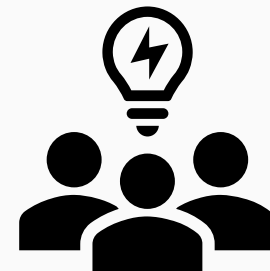
仮想の勉強スペース

- 24時間営業している
- 一人で勉強できる個室がある
- 誰でも読める本がある
- 施設に付属しているコンビニ（バイト可能）
- ソファやヨギボーなどの息抜きするスペースがある





- 勉強頻度が増える
- 新感覚なスペースで人が集まる
- 学年関係なく交流や勉強ができる
- 息抜きの場にもなり長時間の勉強ができる
ようになる



山形県民運動部

斎藤 登馬

斎藤 遥希

斎藤 聖尚

酒井 康希

快適な学習空間

現状

< 図書館 >

- ・ 利用時間 平日 9時～20時
- ・ 机、グループ学習室あり

前々回あたりの授業でのインタ
ビューで「図書館の利用時間を延
長してほしい」というニーズが
あった

なぜ利用時間を延長したいのか

日中は忙しい。

人が少ない夜間で家に帰る前に課題を終わらせて家に帰ったらすぐに寝たい。

日中の疲れがたまっている夜間にしっかりと学習に取り組むことができるようにするためにはどうしたらよいか。

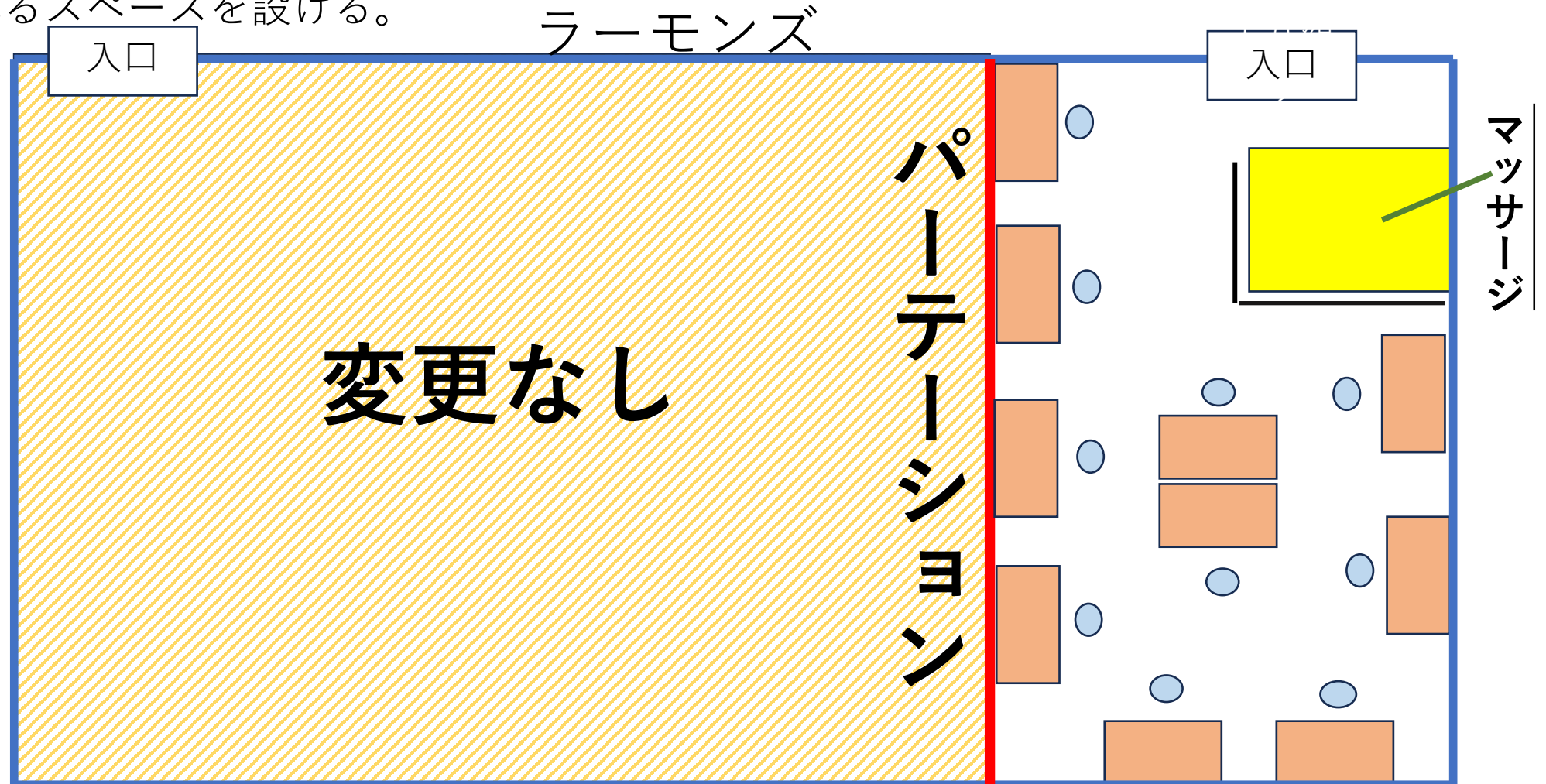
「図書館の利用時間を延長してほしい」

課題

潜在的ニーズ

コンセプト：夜間に勉強したいが疲れていて集中できない人向けに身体的なケアができる学習スペース

プロダクト：図書館よりも利用時間が長いラーモンズにパーテーションを設置し空間を分断する。周りが視界になるべく入らないように机はすべて仕切りのある机（左右と正面に仕切りのあるもの）とし、机にはコンセントとライトがついているものとする。部屋の一角にマッサージ師によるマッサージが受けられるスペースを設ける。



期待される効果

- ・ラーモンズの利用時間が23時までであるから夜間に勉強したい人も利用することができる。
- ・マッサージによって身体的、精神的効果を得て、落ち着いて勉強できる。
- ・ただの平たい机ではなく図書館にあるような個別用の閉鎖的な勉強机があることによって周りに目を向けなくなり、課題に取り組みやすくなる。
- ・机にコンセントがあるのでパソコンの充電切れなどで課題が進められないという状況を避けることができる。
- ・ライトもあるので手元が暗くなるという心配がなくなる。
- ・ラーモンズは土足厳禁なので廊下の靴の数によってどのくらい空席があるか把握しやすい。

Seek

佐々木陽色 佐々木美幸
佐藤彩人 佐藤綾美



利用しやすい 図書館の提案

現状と課題

学習スペースの課題

図書館

- 利用時間が短い
- 室温が両極端
- ご飯を食べれない

ユーザーのニーズ

- 利用時間を長くしてほしい
- 快適な温度で過ごしたい
- ご飯を食べたい

潜在的ニーズ

- 長い時間勉強したい
- 体調を崩したくない
- 移動がめんどくさい

課題！！

今よりも快適に勉強するにはどうしたらよいか。

コンセプト

- ①暑さや寒さから飲み物を飲みたくなった人
- ②用事があって席を離れるが、席をキープしたい人
- ③席の利用状況を確認したい人
- ④本気で勉強したい人

プロダクト①

**お茶、水(温・冷)が飲める
ドリンクスタンドの設置**

自分の水筒を持っている
⇒自分の使っているデスクまで
持って行ってよい

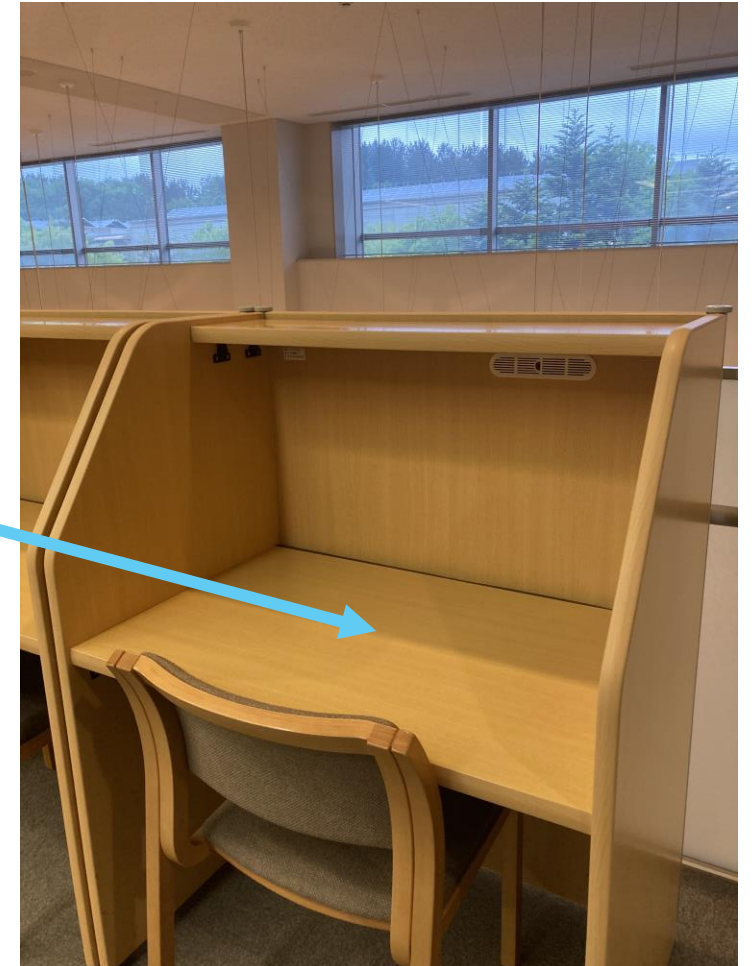
自分の水筒を持っていない
⇒その場で飲む



プロダクト②

番号札の導入

- 自分がキープしておきたい席に置いておく
- 席を取られずに使える！



プロダクト③

図書館のWEBサイトをリニューアル

- 利用状況をリアルタイムで調べることができる
- 席、グループ学習室の予約を
1週間前から行うことができる
⇒ 受付で学生証を出すだけで利用できる

プロダクト④

「本気の学習室～入門編～」の設置

- 本気の学習室と違って、
本気で集中したいなら誰でもOK
例えば、テスト前だから集中して勉強したい
本気の学習室の雰囲気を経験してみたい
- グループ学習室の一つを活用する

期待される効果

- ドリンクスタンドがあると長時間勉強できる
- 席を外す際、番号札を置くことによって席を取られない
- ネット予約ができるため勉強の予定を立てやすい
- 本気の学習室～入門編～は誰でも勉強に集中して取り組める



図書館で快適に勉強できるようになる！